

Uchwała nr 13/2023

Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

z dnia 31 maja 2023 r.

w sprawie przedstawienia stanowiska KRAUM w odniesieniu do poselskiego projektu z dnia 18 maja 2023 r. dotyczącego ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o instytucjach badawczych, ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, w tym zmiany ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Na podstawie § 6 ust. 1 pkt 3 i 5 w zw. z § 11 ust. 1 Regulaminu Działania Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych (załącznik nr 1 do Uchwały nr 6/2022 Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych z dnia 8 września 2022 r.)

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

uchwała, co następuje:

§ 1

Kierując się szczególną troską o zapewnienie najwyższej jakości kształcenia lekarzy i lekarzy dentyistów, w związku z tworzeniem na kolejnych uczelniach kierunków lekarskich i lekarsko-dentystycznych, w tym uczelniach niemedyceńskich, Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych wyraża zdecydowany sprzeciw wobec poselskiego projektu ustawy z dnia 18 maja 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o instytucjach badawczych, ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, przede wszystkim wobec projektu zmiany ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742) w zakresie przepisów art. 53 ust. 6 tejże ustawy, który umożliwia tworzenie kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego w szkołach wyższych, które prowadzą kształcenie w zakresie zawodów medycznych, w rozumieniu art. 68 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

§ 2

Szczegółowe uzasadnienie stanowiska Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych, przedstawionego w § 1, zawiera załącznik do niniejszej uchwały

§ 3

Upoważnia się Przewodniczącą KRAUM do przekazania uchwały Marszałkowi Sejmu, Marszałkowi Senatu, Ministrowi Edukacji i Nauki, Ministrowi Zdrowia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Marcin Gruchała

Przewodniczący Konferencji Rektorów
Akademickich Uczelni Medycznych
w kadencji 2020-2024

Przewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Marcin Gruchała
Gdański Uniwersytet Medyczny
kraum@gumed.edu.pl
tel. (58) 249 17 19
fax (58) 520 40 38

Wiceprzewodnicząca KRAUM

Proroktor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Kornelia Kędzióra-Kornatowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
proroktor@cm.umk.pl

Wiceprzewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Uniwersytet Medyczny
im. K. Maronkowskiego w Poznaniu
rektor@ump.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Adam Krętowski
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
rektor@umb.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Tomasz Szczepański
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
rektor@sum.edu.pl

Proroktor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Tomasz Grodzicki
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum
proroktorcm@uj.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Wojciech Żalaska
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
biuro.rekora@umlub.pl

Rektor

prof. dr hab. Radzisław Kordek
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
rektor@umed.lodz.pl

Proroktor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Collegium Medicum
proroktor@uwm.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
rektor@pum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Zbigniew Gaciong
Warszawski Uniwersytet Medyczny
rektor@wum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Ryszard Geller
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
rektor@umed.wroc.pl

Rektor

prof. dr hab. Stanisław Głuszek
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
rektor@ujk.edu.pl

Proroktor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Maciej Zabel
Uniwersytet Zielonogórski
Collegium Medicum
m.zabel@cm.uz.zgora.pl

Proroktor ds. Collegium Nauk Medycznych

prof. dr hab. Artur Mazur
Uniwersytet Rzeszowski
Kolacja Klub Medyczny

UZASADNIENIE

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych wyraża dezaprobatę i zaniepokojenie wobec poselskiego projektu ustawy z dnia 18 maja 2023 r., który dopuszcza zmianę przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie umożliwienia tworzenia kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego przez podmioty szkolnictwa wyższego, które na dzień złożenia wniosku o pozwolenie na utworzenie ww. kierunków prowadzą kształcenie na kierunkach przygotowujących do otrzymania dyplomu z obszaru kształcenia w zawodach medycznych, tj.: farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego oraz uniezależnia możliwość kształcenia lekarzy od prowadzenia przez uczelnie badań z zakresie nauk medycznych lub nauk o zdrowiu.

Według aktualnego brzmienia przepisów art. 53 ust. 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668, t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742.) *pozwolenie na utworzenie studiów na kierunkach lekarskim lub lekarsko-dentystycznym może uzyskać uczelnia, która według stanu na dzień złożenia wniosku:*

- 1) posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w dyscyplinie nauki medyczne lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu lub*
- 2) prowadzi studia na co najmniej jednym kierunku przygotowującym do wykonywania zawodu, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-8, i posiada kategorię naukową w dyscyplinie nauki medyczne lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu, lub*
- 3) zawarła umowę, o której mowa w art. 389 ust. 1, albo otrzymuje środki finansowe stanowiące zwiększenie subwencji, o których mowa w art. 390 albo art. 394 ust. 6.*

Projekt poselski przewiduje zbyt daleko idącą liberalizację powyższego wymogu:

„6. Pozwolenie na utworzenie studiów na kierunkach lekarskim lub lekarsko-dentystycznym może uzyskać:

- 1) uczelnia akademicka, która według stanu na dzień złożenia wniosku:*
 - a) posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w dyscyplinie nauki medyczne lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu lub*
 - b) posiada kategorię naukową A+ albo A w co najmniej 3 dyscyplinach;*
- 2) uczelnia, która według stanu na dzień złożenia wniosku prowadzi studia na co najmniej jednym kierunku przygotowującym do wykonywania zawodu, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–8, i:*

a) posiada kategorię naukową w dyscyplinie nauki medyczne lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu lub

b) zatrudnia co najmniej 12 nauczycieli akademickich prowadzących działalność naukową w dyscyplinie nauki medyczne lub dyscyplinie nauki o zdrowiu, dla których uczelnia jest podstawowym miejscem pracy".

Zdaniem KRAUM absolwentów kierunków medycznych, w szczególności lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, musi wyróżniać najwyższy poziom przygotowania merytorycznego, a co za tym idzie zapewnienia bezpieczeństwa beneficjentom systemu ochrony zdrowia, czyli pacjentom. Ten fundament może zapewnić studentom wyłącznie obcowanie ze środowiskiem akademickim, które gwarantuje dydaktykę na najwyższym poziomie jakości kształcenia, w połączeniu z uczestnictwem przez studentów w zajęciach praktycznych w ośrodkach klinicznych o najwyższym poziomie referencyjności. Kluczowe jest kształcenie przyszłych lekarzy w środowisku akademickim, w którym prowadzone są badania w zakresie nauk medycznych. Studenci muszą mieć możliwość bezpośredniego poznania metodologii prowadzenia badań klinicznych oraz rozwoju wartościowej, opartej na wynikach badań naukowych, wiedzy medycznej. Poprzez aktywny udział w kołach naukowych studenci kierunku lekarskiego uczestniczą bezpośrednio w prowadzeniu badań w zakresie nauk medycznych. Lekarz w swojej codziennej pracy musi umieć zweryfikować wartość wiedzy i informacji medycznej, aby nie dać się zmanipulować i dokonywać najkorzystniejszych wyborów diagnostycznych i terapeutycznych w trosce o dobro pacjenta.

Szczególny niepokój budzi fakt, że projektowane zmiany nie są szeroko konsultowane ze środowiskiem akademickim uczelni posiadających wieloletnie doświadczenie w kształceniu lekarzy, które od kilkunastu miesięcy wyraźnie wyraża swoją opinię nt. uruchamiania kształcenia na kierunkach lekarskich poza uczelniami medycznymi. Projektowanie tych zmian odbywa się bez dotrzymania wymogów prawidłowego trybu legislacyjnego, sposobem dokończenia zmienianych przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce do treści innych aktów normatywnych, poza wiedzą i zgodą wszystkich interesariuszy systemu szkolnictwa wyższego oraz systemu ochrony zdrowia.

Jako zrzeszeni w Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych przedstawiciele tych uczelni jesteśmy zdecydowanie przeciwni stawianiu na liczbę kształconych lekarzy kosztem jakości w ich wykształceniu i przygotowaniu do opieki nad pacjentem.

